# ملحق النماذج الاسترشادية





التناهمة والمراوية ويضاورها والمراطية والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع المراجع المر

- ♦ (3) نماذج استرشادية من الوحدة السابعة إلى الوحدة التاسعة.
- ♦ (5) نماذج استرشادية من الوحدة السابعة إلى الوحدة العاشرة.
- ♦ (7) نماذج استرشادية من الوحدة السابعة إلى الوحدة الحادية عشرة.



(1) الكسر الاعتيادي الذي مقامه 5 وبسطه 2 هو

$$1 \frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$3 \cdot 1\frac{2}{5}$$

$$4 2\frac{1}{5}$$

2) الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج

$$1 \frac{1}{6}$$

$$2 \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$4\frac{5}{6}$$

$$2\frac{4}{7}$$

$$3\frac{6}{15}$$

$$4 \frac{1}{4}$$

 $\frac{1}{2}$ الكسرالأكبرمن  $\frac{1}{2}$  هو  $\frac{4}{2}$ 

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$4 \frac{3}{7}$$

عدد الأسداس في الواحد الصحيح يساوى ......

(3) الكسرالمكافئ للكسرالاعتيادى <sup>2</sup>/<sub>5</sub> هو

$$1\frac{1}{6}$$

6 خارج قسمة: 4=4÷19 والباقى ......

$$7\frac{3}{4} \times 1 = \dots$$

$$11\frac{3}{4}$$

$$2\frac{7}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$8)\frac{5}{9},\frac{6}{9},\dots,\frac{8}{9}$$

$$\frac{9}{7}$$

$$\frac{7}{9}$$

$$9 2\frac{1}{5} = \dots$$

$$1 \frac{11}{2}$$

$$2 3\frac{1}{2}$$

$$\frac{11}{5}$$

$$10\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots$$

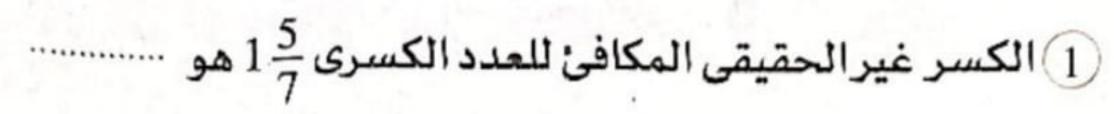
$$1 \frac{3}{21}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{21}$$

$$4 \frac{1}{7}$$

# 2) أكمل ما يأتى:



2) العدد الذي إذا قسم على 7 وكان خارج القسمة 7 والباقى 5 هو

$$37\frac{1}{2} \times \dots = \frac{15}{2}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{10}{...}$$

$$(5)$$
  $1 + \frac{1}{5} + 3 + \frac{2}{5} = \dots$ 

$$6) 1 = \frac{5}{....} = \frac{...}{7} = \frac{10}{...}$$

# 3) قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):



$$\frac{2}{7} \qquad \qquad \frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{2} \qquad \qquad \frac{1}{4}$$

$$3\frac{1}{2} \qquad \qquad 2\frac{1}{2}$$

$$5 \times 7$$
 9  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$  3  $\times \frac{1}{5}$ 

# 4) اكتب حسب المطلوب مستخدمًا النماذج:

$$\frac{1}{3}$$
 كسور مكافئة للكسر  $2$ 

$$\frac{2}{7}$$
كسران مكافئان للكسر  $1$ 

30 كسورمكافئة للكسر 4 <u>3</u>

# 5) أكمل الجدول الآتى:

معادلة تكوين الواحد الصحيح من كسرالوحدة	معادلة تكوين الكسرالاعتيادي	كسر الوحدة	الكسر	النموذج
		ALEAST CO		
	$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$			2
			7 10	3
	$\frac{1}{9} + \frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{8}{9}$			4



کل من الکسور الآتیة تعبر عن کسر الوحدة ، ما عدا

$$1 \frac{1}{3}$$

$$2 \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$4 \frac{1}{5}$$

الكسرغير الحقيقى الذى يمثل النموذج المقابل هو ......

$$1 \cdot 1 \cdot \frac{1}{4}$$

$$2\frac{4}{7}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$4 \frac{7}{4}$$

(3) أكبرالكسورالآتية هو ......

$$1 \frac{1}{7}$$

$$2\frac{1}{6}$$

$$3 \frac{1}{4}$$

$$4 \frac{1}{2}$$

4) أى مما يلى يمثل عددًا كسريًا؟
 4

$$1\frac{5}{7}$$

$$\frac{7}{5}$$

$$4 1\frac{1}{5}$$

 $\frac{1}{2}$  أى مما يلى أقل من  $\frac{1}{2}$  ؟ .....  $\frac{1}{3}$ 

$$1 \frac{6}{9}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$3\frac{5}{8}$$

6) باقى قسمة : 5 ÷ 28 هو ......

$$(7)\frac{2}{9} + \frac{3}{9}$$
  $(1 - \frac{2}{3})$ 

$$8)\frac{3}{8} < \dots < \frac{5}{8}$$

$$1\frac{2}{8}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$4\frac{7}{8}$$

$$10 \frac{7}{9} = \frac{1}{9} + \frac{3}{9} + \dots$$

$$1 \frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$4 \frac{1}{3}$$

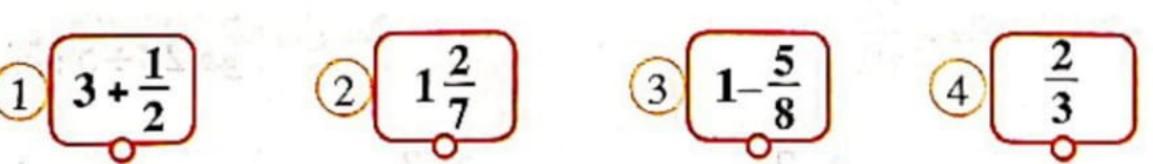
# 2) أكمل ما يأتم:

- 1) عدد كسور الوحدة التي تكون ثلاثة أخماس هو ......
- العنصر المحايد في عملية الضرب مطروحًا منه  $\frac{2}{5}$  = ..... (2)
- 3  $1,407 \div 7 = \dots = 1$
- $7) \frac{9}{10} = \frac{...}{...} + \frac{...}{...} + \frac{...}{...}$

# (3) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- في كسر الوحدة، كلما صغر المقام كبرت قيمة كسر الوحدة.
- 2 باقى قسمة: 3 ÷ 14 هو 2
- ( )  $\frac{1}{9}$  as  $\frac{9}{7}$  as  $\frac{9}{7}$  as  $\frac{9}{7}$  as  $\frac{9}{9}$  as  $\frac{9}{7}$  as  $\frac{9}{7}$  as  $\frac{9}{7}$  as  $\frac{9}{7}$  as  $\frac{9}{7}$  as  $\frac{9}{7}$ .
- $4)4 \times \frac{1}{3} = 4\frac{1}{3}$  ( )
- (6)  $1 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$  (7)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{8}$  (7)

# (4) صل كلًا مما يأتى بما يناسبه:



 $\frac{4}{6} \times \frac{5}{5}$   $\frac{7}{2}$   $2-\frac{5}{7}$ 

# ح اقرأ ثم أجب:

- 1) ترغب منظمة خيرية في توزيع مبلغ 66,350 جنيهًا على 5 أشخاص بالتساوى؛ فكم يكون نصيب كل شخص؟
- مع ياسر عبوة عصير، فإذا شرب قبل المذاكرة  $\frac{2}{9}$  من العبوة، وفى المساء أثناء مشاهدة التليفزيون شرب  $\frac{4}{9}$  من العبوة، فما الكسر الذى يعبر عن الجزء المتبقى؟
  - (3) مستطیل طوله  $(4\frac{1}{4})$  سم، وعرضه  $(2\frac{2}{4})$  سم، فأوجد محیطه.

- كسرمكافئ لل $\frac{1}{2}$ ، بسطه أقل من 4 ومقامه أكبر من 20 هو 1

- $\frac{1}{2}$  الكسر الأقرب إلى  $\frac{1}{2}$  هو ..... 3

- $\frac{2}{9}$

- $\frac{5}{8}$  عدد كسور الوحدة المكونة للكسر  $\frac{5}{8}$  هو

- 3 5

- $\frac{5}{20}$  العدد الكسرى  $\frac{5}{20}$  يكافئ

- $6\frac{20}{7} = \dots$

- $2\frac{15}{2}$
- $31\frac{12}{7}$
- 4 2 6

- $7 3\frac{1}{8} = \dots$ 

  - $14\frac{1}{8}$   $24\frac{7}{8}$

- 8 3,600 ÷ 3 = ·······

# 2) أكمل ما يأتى:

$$\frac{36}{48}$$
 فى أبسط صورة = .....1

- 2) العدد الذي إذا قسم على 7 كان الناتج 14 والباقي صفرًا هو
  - سم فإن محيطه = .....سه سم  $(3\frac{1}{4})$  سم فإن محيطه = ....سه سم

$$(4)(\frac{7}{9}-\frac{2}{9})+\frac{2}{3}=\dots$$

$$\frac{7}{10} = \dots \times \dots$$

$$\frac{6}{20} = \frac{3}{\dots}$$

# 3) حوط حول:

$$1+\frac{2}{6}$$
 ،  $\frac{3}{2}$  ،  $1\frac{1}{3}$  ،  $\frac{6}{5}$  ،  $\frac{8}{6}$  :  $\frac{4}{3}$  ،  $\frac{4}{3}$ 

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{3}$$
,  $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$ ,  $\frac{7}{7}$ ,  $\frac{5}{6}$  :1 3)

$$\frac{4}{6}$$
,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{5}{10}$ ,  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{3}{7}$ ;  $\frac{1}{2}$  نكسورالأكبرمن  $\frac{1}{2}$ :  $\frac{1}{2}$ 

# (4) أكمل باستخدام البطاقات الآتية:



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$1) 5\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \dots$$

$$(2)$$
 4+4+5×10=.....

$$46 + \dots = 6\frac{1}{4}$$

# نجب عما يأتى:

(1) إذا كانت وصفة طعام تتطلب 2 من زجاجة الزيت، فما مقدار الزيت اللازم لمضاعفة الوصفة؟ مسألة الضرب: .....

- مع أيمن 12 قطعة من الفطير، فإذا أكل  $\frac{1}{4}$ كمية الفطير، فكم قطعة تبقّت معه؟
- (3) اشترى هانى قالب كيكة وقسمه إلى 12 قطعة متساوية وأكل منها 8 أجزاء، اكتب الكسرا الاعتيادى الذى يعبر عن الأجزاء التي أكلها هاني ثم ضع الكسر في أبسط صورة.
- (4) اشترى صاحب مكتبة مجموعة من الكتب من نفس النوع بسعر 405 جنيهات، فإذا كان سعر الكتاب الواحد 9 جنيهات، فما عدد الكتب التي اشتراها صاحب المكتبة؟

# نمو فوقع (14) ات جاهزة للطباعة المحدة

7-10

# 1 اختر الإجابة الصحيحة:

(1) ثلاثة، وأربعة وسبعون جزءًا من مائة = .....

1 34.7

2 43.7

3 7.43

4 3.74

عيمة الرقم 5 في العدد 6.52 هي .....

2 50

3 0.5

 $\frac{4}{5}$  عدد كسور الوحدة التى تحتاجها من  $\frac{1}{5}$  لتكوين  $\frac{4}{5}$  هو ...... كسور وحدة .

1 5

2 4

3 1

(4) 6 آحاد و 8 أجزاء من عشرة و 2 جزء من مائة = …

1 2.86

2 68.2

3 6.82

4 6.28

(5) خارج قسمة 6 ÷ 360 يساوى .....5

1 60

3 20

6 6 أجزاء من عشرة تكافئ .....

7) الكسر المكافئ للعدد 4.2 هو .....7

2 40.2

(8) 30+7+0.2+0.08=....

1 37.82 2 73.28 3 37.28

4 73.82

(10) 3+(4×9)-6=.....

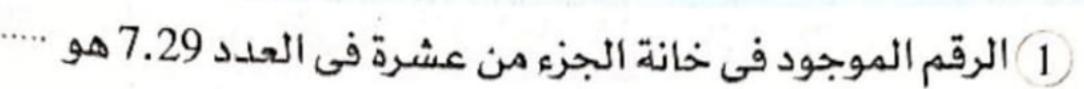
1 30

2 33

3 66

4 87

يأتى:	ما	أكمل	
.444	~	U	U



$$\frac{2}{5} = \frac{\dots}{15}$$

$$6) 1 + \frac{2}{7} + 3 + \frac{4}{7} = \dots$$

# ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- \		and the second second		100 200 00		100
) .			0.66 =	اء من مائة	ة وستة أجز	1) ست

$$\frac{17}{10}$$
 الكسرالعشرى  $0.17$  يكافئ الكسرالاعتيادى  $2$ 

$$30$$
 عند إضافة 7 للعدد 13 ثم طرح 3 فإن الناتج يكون 30  $30$  عند إضافة 7 للعدد 13 ثم طرح 3 فإن الناتج يكون 30  $30$ 

$$\frac{3}{7} = 2\frac{3}{7}$$

$$6)6+0.2+0.05=25.6$$

# (4 أو > أو = ا: 4 قارن باستخدام الرموز (< أو > أو = ا:

1	0.7		0.07	2	1.7	7.1	3	2.5	2.50
4	3×5	<u></u>	4 ÷ 6 × 2	2 (5)	29 100	2.9	6	0.34	340 100

# 7) 8+0.5 8 + 0.05 8) $32\times4$ 600 ÷ 5 9 $4+3\times5$ 20

# 5) اقرأ ثم أجب:

# مع منى 250 جنيها ترغب فى توزيعها على خمسة من أصدقائها بالتساوى، فما نصيب كل منهم؟

اكتب المسألة التي تعبر عن العملية الحسابية ثم احسب الناتج.

حمام سباحة قاعدة على شكل مستطيل أبعاده 
$$\frac{1}{4}$$
 متر،  $\frac{1}{3}$  متر، احسب مساحة قاعدة حمام السباحة .

ن موقع ملكرات جاهزة للطباعة المحدة

7-10

# 1) اختر الإجابة الصحيحة:



$$1 \frac{8}{10}$$

$$1 \frac{4}{100}$$

$$2\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$(5)(125 \div 5) \times 4 = \dots$$

$$\frac{70}{100} = \frac{7}{\dots}$$

$$8)\frac{15}{100} + \frac{5}{10} = \dots$$

$$1 \frac{20}{110}$$

$$\frac{20}{100}$$

$$10 1 - \frac{1}{7} = \frac{4}{7} + \dots$$

$$1 \frac{1}{7}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$3\frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{7}$$

# 2) أكمل ما يأتى:

- (1) طول ضلع المربع الذي محيطه 60 سم يساوي .....سم.
  - (2) باقى قسمة: 3 ÷ 250 هو .....2
  - (3) 7 آحاد، 5 أجزاء من عشرة ، 8 أجزاء من مائة =
- $41\frac{3}{4} \times \dots = \frac{7}{4}$

- $\frac{41}{100} + \frac{33}{100} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$
- $(6) 6.29 = 6 + \dots + \dots$
- $75\frac{1}{2} = \frac{....}{...}$

# 3) أكمل حسب المطلوب:



5 آحاد و9 أجزاء من مائة الصيغة القياسية: الصيغة اللفظية:

الصيغة الممتدة: ....

- 4+0.2+0.08الصيغة القياسية:.... الصيغة اللفظية: ..... صيغة الوحدات: .....
- الصيغة اللفظية: الصيغة الممتدة: ..... صيغة الوحدات: .....

# (4) صل النواتج المتساوية:

5	(4.10.4)
(1)	64 ÷ (8 ÷ 4)
	0

5	6 1	
9	9 3	
	0	100

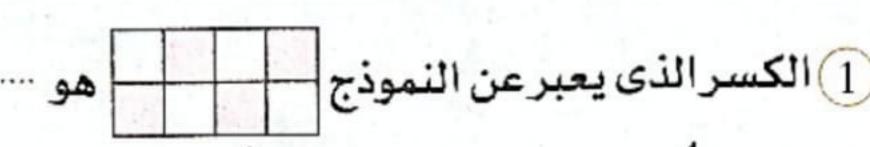
$$\frac{16+\frac{4}{10}}{}$$

$$\frac{1}{2} \times 64$$

# :ما يأتى:

- $3\frac{5}{100}$  وأكبر من  $\frac{5}{10}$  وأكبر من  $\frac{5}{100}$  3
- $\frac{50}{100}$  اشترى طارق لعبة بمبلغ  $\frac{25}{100}$  جنيه، وقلمًا بمبلغ  $\frac{50}{100}$  اجنيه، فما مجموع ما دفعه طارق؟
- لدى سهير  $\frac{38}{100}$ مترمن الحرير، واشترت  $\frac{6}{10}$ مترمن الحرير، فما الكسر العشرى الذى يمثل مجموع أمتار الحرير لدى سهير؟
- (4) فصل به 59 تلميذًا، ذهب منهم 9 إلى المكتبة والباقون تم تقسيمهم إلى 5 مجموعات متساوية، فما عدد التلاميذ في كل مجموعة؟





$$1 \frac{1}{3}$$

$$2^{\frac{4}{8}}$$

$$\frac{1}{8}$$

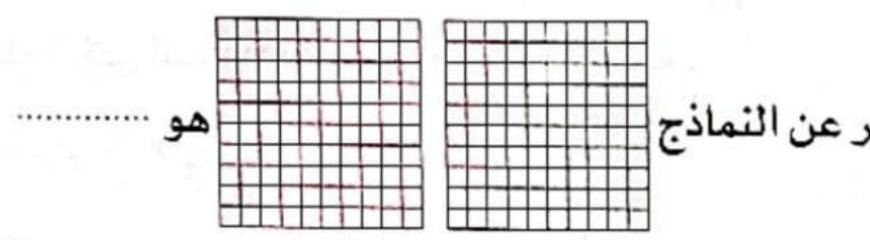
$$4\frac{4}{6}$$

$$1 \frac{10}{3}$$

$$\frac{18}{3}$$

$$3 \ 3 \frac{1}{6}$$

$$4 \frac{19}{3}$$



(4) العدد العشرى الذي يعبر عن النماذج

# (6) العدد المكون من سبعة آحاد وخمسة أجزاء من عشرة وثلاثة أجزاء من مائة هو .......

# (7) الصيغة الممتدة للعدد 2.31 هي .....

$$22 + 0.3 + 0.01$$

$$a =$$
 فإن  $\frac{4}{6} = \frac{a}{12}$  : فإن  $9$ 

$$\frac{50}{100} + \frac{4}{10} = \dots$$

$$1 \frac{9}{100}$$

$$\frac{54}{100}$$

$$\frac{90}{10}$$

$$4 \frac{9}{10}$$

800	/	1.10			6 . 6	1.50	100000	11.1	7/:	X	2	0
							: = gf <	gî >	، الرموز	ستخداه	قارن بار	2
1	0.43		0.3	2	2+0.7		7+0.2	3	0.9		0.90	
	_						<u>6</u> 24					
											5+3×4	
		طأ:	عبارة الذ	થી <sub>(</sub> વ	ة (x) أم	، وعلام	الصحيحة	عبارة ا	مام ال	مة (٧) أ	ضع علا	3
(	)				in hour	TZ.Lig.	<u>8</u> کسر					
(	)					ة.	ء من عشر		_			
(	)		E = 141 - 5	نياسية	لصورة الة		مائة تكتب					
					_		2 جنیه وک					
(	)						سميرهو -					
(	)				Head 5	100					5	
G .					10.11		:a	يناسب	نى بما	ا مما يأ	صل کلّا	4
	1 0.4	+ 0.07	2	895÷	5	$2\frac{7}{10}$	+ \frac{3}{10}	<b>4</b> 2.	العدد 3	رقم 3 فی	قيمة ال	
			المرسة والما	Trele		المالية المالية			la orgal			

# :ك أجب عما يأتى:

- ر مثل الأعداد 0.9 مثل الأعداد  $\frac{8}{10}$  ، 0.3 مثل الأعداد، ثم رتبهم تصاعديًّا.
  - $6\frac{1}{100}$  اكتب ثلاثة أعداد أقل من  $\frac{5}{10}$  وأكبر من  $\frac{5}{100}$
- (3) يمشى حاتم مسافة  $\frac{1}{4}$  كم يوميًّا، احسب عدد الكيلو مترات التي يمشيها حاتم في أسبوع؟
  - (4) عبوة عصيربها 2.5 لتر، شرب منها عادل 5/10 لتر، فما عدد اللترات المتبقية في العبوة؟
    - (5) اشترى مازن 5 علب أقلام بسعر 360 جنيهًا، فإذا كانت كل علبة تحتوى على 6 أقلام، فما سعر القلم الواحد؟
      - $\frac{2}{6}$  أوجد  $\frac{2}{5}$  كسور مكافئة للكسر  $\frac{2}{5}$  (مستخدمًا النماذج).



- 3 40

$$2\frac{50}{100} + \frac{2}{10} = \dots$$

3) الكسر العشرى الذي يعبر عن النموذج

- 2 0.3
- 3 0.03
- 4 30

- 4) عدد الأجزاء من عشرة في العدد 10.2 هو .....جزءًا.

- 1 102
- 2 0.2
- $3 \frac{102}{10}$
- (5) الصيغة القياسية للعدد 8 آحاد وجزء من عشرة و 7 أجزاء من مائة هي ......
- 1 8.17
- 2 8.07
- 3 8.71
- 4 8.01

$$\frac{12}{13} - \frac{2}{13} = \dots$$

- $1 \frac{14}{13}$   $2 \frac{13}{10}$
- $\frac{10}{13}$
- $\frac{13}{14}$
- 7 قيمة الرقم 7 في العدد 25.73 هي .....7

- 1 7 2 70 3 0.7
- 4 0.07

$$8\frac{60}{100} = \frac{100}{10}$$

- 1 6 2 60
- 3 600
- 4 0.6
- و) مع سمير 760 جنيها، واشترى كرة بمبلغ 170 جنيها، فإن عدد الجنيهات المتبقية معه = ...... جنيها.
  - 1 590
- 2 470
- 3 610
- 4 450
- 10 4 أجزاء من عشرة = .....جزء من مائة.
- 1 0.04
- 2 0.4
- 3 4

# 2) أكمل ما يأتى:

$$1)\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \dots \frac{\dots}{\dots}$$

(2) العدد العشري الذي يعبر عن النماذج

$$3)$$
 12.47 = 10+2+0.4 +.....

 $\frac{8}{9} \times 0 = \dots$ 

# ضع علامة (١) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

		521-11-121	in the
+ 1 = 63			( )

$$3) 0.03 = \frac{3}{10} \tag{1}$$

$$\frac{605}{10}$$
 عند كتابة العدد 6.05 في صورة كسراعتيادي غير حقيقي يكون  $\frac{605}{10}$ 

# (4) صل كلًا مما يأتب بما يناسبه:

$$\frac{1}{5}$$
  $20.4$   $3725 \div 5$   $4$   $3725 \div 5$   $4$ 

# 5) اقرأ ثم أجب:

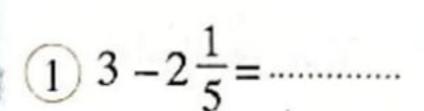
# ا دخرت مى يوم السبت $\frac{5}{10}$ جنيه، وادخرت يوم الأحد $\frac{495}{100}$ جنيه، فما مجموع ما ادخرته مي في اليومين معًا؟

عبوة زيت بها 
$$3$$
 لترات زيت، استهلكت عبير  $\frac{4}{5}$  من العبوة في الطهي،

فما عدد اللترات التي استهلكتها عبير؟

هستطیل آبعاده 
$$\frac{2}{7}$$
 متر،  $\frac{7}{11}$  متر، احسب مساحته.

(5) اشترت سعاد 
$$\frac{3}{4}$$
 3 كجم من الفراولة ، و $\frac{2}{4}$  5 كجم من الموز ، افترت سعاد الكيلو جرامات التي اشترتها سعاد .



 $\frac{3}{3}$  مربع طول ضلعه  $(1\frac{1}{4})$  سم ، فإن محیطه = ....سسم.

أى مما يلى يمثل الصيغة الممتدة للعدد 9.56 ؟

- 19+0.5+0.06
- 2 9+0.6+0.05
- 35+0.9+0.06
- 4 5+0.6+0.09
- 663 ÷ارج قسمة: ..... 663

- 1 966
- 2 321
- 3 632
- 4 221

	آحاد	علامة عشرية	جزء من عشرة	جزء من مائة
	6		7 .	4
العدد الأكبرهو	6		7	6
	6		7	3

7) في الجدول التالي

- 1 6.74
- 2 6.76
- 3 6.73
- 4 6.37

- الكسر  $\frac{4}{6}$  يمثل بالنموذج .....8

(9) باقى قسمة 4÷25 هو .....

10 10 × 4 + 15 = .....

- 1 40
- 2 190
- 3 55

4 150

ستخدام الرموز (< أو > أو =	قارن باد
----------------------------	----------

1	$\frac{14}{10}$	$\frac{114}{100}$	(2)	3×3	63÷7
				$1\frac{7}{10} + \frac{3}{100}$	

$$3\frac{2}{5}-2\frac{1}{5}$$
  $3-2\frac{1}{8}$   $6$   $3$   $6$   $7$   $6$   $7$   $6$   $8$   $8$   $100$ 

# ضع علامة (١/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x/) أمام العبارة الخطأ:

(	)	العدد الكسرى الذي يمثل النموذج
(	)	2 خارج قسمة 7 ÷ 70 هو 7
(	)	<ul> <li>3 لدى وليد 2/10 لترمن المياه، فإن مقدار المياه بصيغة عدد عشرى هو 7.2 لترات.</li> </ul>
.(	)	$\frac{6}{100}$ عدد الأجزاء من مائة في $0.06$ هو $\frac{6}{100}$
(	)	$100 \div 10 + 5 - 4 \div 10 \cdot 7 \cdot 8 = 6$

# 4) صل كلًا مما يأتى بما يناسبه:

$1\frac{2}{10}$	21+0.02	2 آحاد وجزء من عشرة	$4 + 1 \frac{1}{100}$
2.1	1.2	1.02	2.01

# ح اقرأ ثم أجب:

- 1) إذا كانت وصفة الكعك تتطلب 3 من كيس الدقيق، فما مقدار الدقيق اللازم لمضاعفة الوصفة؟
  - 2) مثل الأعداد 0.7، 10، 20، 0.5، 0.6 على خط الأعداد، ثم رتبهم تنازليًا.
  - 3 قسمت عايدة قالب حلوى إلى 9 قطع متساوية، فإذا أكلت 2 من القالب، فاحسب عدد القطع التي أكلتها عايدة.
    - (4) أوجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{1}{3}$  (مستخدمًا النماذج).
  - دهن حاتم  $\frac{3}{10}$  من الحائط في الصباح، ثم دهن  $\frac{40}{100}$  من الحائط في المساء، الكتب الكسر العشرى الذي يمثل الجزء المتبقى من الحائط بدون دهان.

# ن موفع من (1) ت جاهزة للطباعة ا

1 اختر الإجابة الصحيحة:

$$1)3+3+3+3=....$$

- 2) العدد الذي يعبر عن المقسوم في المسألة: 7 = 3 ÷ 21 هو ......

- 3 عدد كسور الوحدة في الكسر

- 1 1,515
- 2 1,511
- 3 1,150
- 4 858

غيرذلك 4

$$66+24 \div 6-4 = \dots$$

- 1 10

- 1 6.23
- 2 6.03
- 3 6.32
- 4 6.02

$$8\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \dots$$

- 1 13
- 2 103
- 3 130
- $4 \frac{103}{100}$

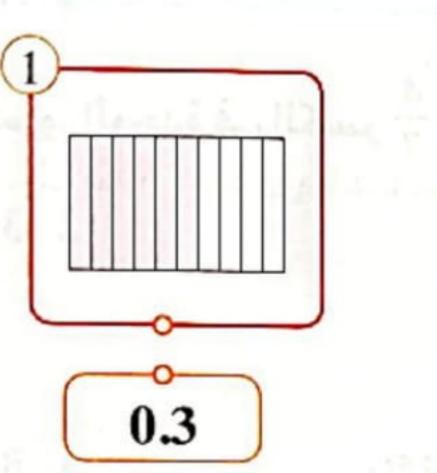
$$105\frac{3}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots$$

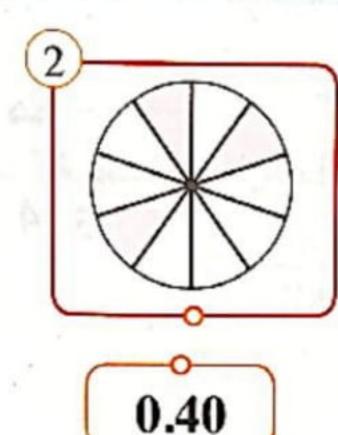
- $13\frac{1}{8}$
- $3 2\frac{1}{2}$
- $4 2\frac{1}{8}$

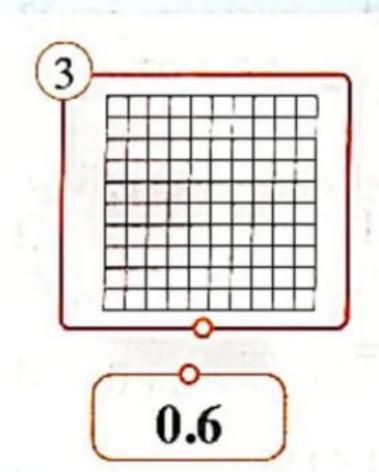
# 2) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- $\frac{1}{3} < \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right)$ 
  - $\frac{1}{3}$ الكسر $\frac{4}{8}$ يكافئ الكسر 2
  - 3 العدد الأقل تكرارًا على مخطط التمثيل بالنقاط حراد الأقل التمثيل التمثيل بالنقاط حراد الأقل التمثيل التمثيل بالنقاط حراد الأقل التمثيل ا
    - $\frac{60}{100}$  هو  $\frac{6}{10}$  الكسرالمكافئ للكسرالاعتيادى  $\frac{6}{10}$  هو
      - (5) قيمة الرقم 3 في العدد 2.43 هو 0.03

# 3) صل كل نموذج بالكسر العشرى الذى يناسبه:







ن من الأشخاص، فلقياً ثم أكمل:	التالب يوضح الألوان المفضلة لمجموعة	الملاملت التكيابية
ا س الاستان، سائر سا السن	التاتات يوضح الأنوال السنست سجموعة	جدول العدسات التحرارية

- - 2) اللون الأقل تفضيلًا هو ..............
- (3) اللون الأخضريفضله ...... من الأشخاص.
- - (5) اللون الأزرق يفضله .....من الأشخاص.

العلامات التكرارية	الألوان
111: +++	أبيض
###	أحمر
////	أزرق
///	أصفر
111 ##	أخضر

الألوان المفضلة

# اجب عما يأتى:

### 1) رتب الكسور الاعتبادية الآتية تصاعديًا:

$$\frac{5}{9}$$
,  $\frac{9}{9}$ ,  $\frac{4}{9}$ ,  $\frac{7}{9}$ 

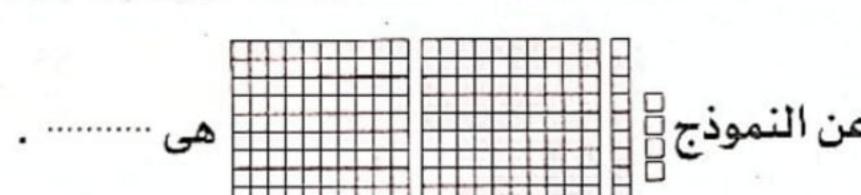
- $\frac{70}{2}$  اكتب الكسر الاعتيادى المكافئ للكسر  $\frac{70}{100}$  ومقامه  $\frac{2}{2}$
- (3) اشترى معلم 20 قلمًا وأعطى زميله 6 أقلام، وقام بتوزيع الباقى على 7 تلاميذ بالتساوى، فاكتب المسألة التى تعبر عن عدد الأقلام مع كل تلميذ، ثم أوجد الناتج.
- (4) قطعة أرض مربعة الشكل مساحتها 100 متر مربع، فإذا بنى عليها مدرسة مساحتها 25 مترًا مربعًا
   من تلك القطعة، فأوجد الكسرالذي يعبر عن مساحة الأرض الخالية.
  - (5) اكتب الصيغة الممتدة للعدد 14.25

www.Cryp2Day.com

الوحدة 7-11

# موقع مذكرات جاهزة للطباعة لمودج (2)

# 1 اختر الإجابة الصحيحة:



1 الصيغة القياسية التي تعبر عن النموذج

- 1 2.41
- 2 2.14
- 3 1.24
- 4 1.42
- عدد الأجزاء من مائة في العدد العشرى 10.8 هو ..... جزءًا.
- 1 108
- 2 1,080
- $\frac{108}{100}$
- $4 \frac{108}{10}$
- ناقى قسمة: 5 ÷138 هو 3

- 1 2
- 2 3
- 3 0

- 4 1
- (4) القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 6.24 هي .....

- 4 عشرات
- 3 آحاد
- 2 جزء من مائة
- 1 جزء من عشرة

- $\frac{315}{100} = \dots$ 
  - 1  $3\frac{5}{10}$
- $2 \ 3 \frac{15}{100}$
- $3 \ 5 \frac{13}{100}$
- 4 6  $\frac{3}{100}$

- 6 3.89 3.81
  - 1 >
- 2 <
- 3 =

- غيرذلك 4
- 7 خمسة أجزاء من عشرة =خمسين جزءًا من ......

- 4 عشرة آلاف
- 3 ألف
- 2 مائة
- 1 عشرة
- 8) الصيغة الممتدة للعدد 6.09 = .....8

- 16+0.09
- 26+0.9
- 39 + 0.6
- 49 + 0.06
- 9 خمسة وأربعون جزءًا من مائة = ......

- 1 5.45
- 2 4.5
- 3 0.45
- 4 0.54

- $(10)(125-100) \div (255-250) = \dots$ 
  - 1 100
- 2 20
- 3 15

4 5

ة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:	ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة
-----------------------------------	-----------------------------------

- (1) باقى قسمة : 5 ÷ 78 يساوى 3 .
- (2) يمكن عرض مجموعتين من البيانات في الرسم البياني نفسه باستخدام الأعمدة المزدوجة. ( )
- ) خارج قسمة: 90 ÷ 5 = 90 ÷ قسمة: 3
- )  $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{4}$
- $\frac{55}{10} = \frac{50}{100} (5)$

# 3) أكمل ما يأتى:

- العدد العشرى المكافئ للكسر 75 هو .......
- $26 \times 12 \div 8 + 5 = \dots$ 
  - ................ الموضح  $\frac{4}{5} \frac{4}{5} \frac{4}{5} \frac{4}{5} \frac{4}{5} \frac{4}{5} \frac{4}{5} \frac{4}{5} \frac{4}{5} = 1$  العدد الأكثر تكرارًا هو ............. 3

$$4)$$
 2 +  $\frac{3}{10}$  + 1 +  $\frac{7}{10}$  = .....

قبان محیطه = ....سم، فان محیطه = ....سم. سم.  $\frac{3}{4}$ 

# البيانات التالية تمثل درجات عدد من التلاميذ فى امتحان ما، وكانت الدرجة النهائية هى 50 ، سجل البيانات فى جدول العلامات التكرارية:

المجموع	العلامات التكرارية	الدرجات
		3 5 100
	4.71	
17		

· ·	43	50	30	44	40
H.	45	50 44 45	43	30	45
	43	45	44	50	30

# نجب عما يأتى:

- 10 مع أحمد قالب من الشيكولاتة، فإذا أكل في اليوم الأول 75 من قالب الشيكولاتة واليوم الثاني 100 من قالب الشيكولاتة، فاكتب الكسرالذي يعبر عن الجزء المتبقى معه من قالب الشيكولاتة.
- (2) اشترت بسمة قالبًا من الكيك وقسمته إلى 20 قطعة متساوية وأكلت منها 5 قطع واشترى أحمد قالب
   (2) كيك مماثلًا لقالب بسمة وقسمه إلى 10 قطع متساوية ، وأكل منها 5 قطع ، فمن أكل كمية أكبر؟
  - (3) اكتب ثلاثة كسورمختلفة مكافئة للكسر  $\frac{2}{3}$  (مستخدمًا النماذج)
    - (4) اكتب كلَّا مما يأتي بالصيغة اللفظية:

5) اكتب الكسر العشرى الذى يمثله الرمز x



الكسرغير الحقيقى للعدد الكسرى  $\frac{2}{5}$  هو  $\frac{1}{5}$ 

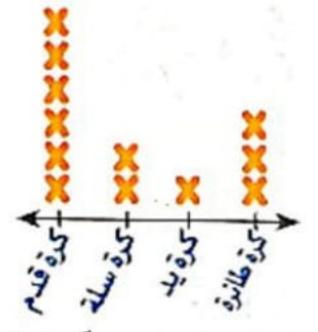
$$1 \frac{11}{5}$$

$$\frac{22}{5}$$

$$\frac{18}{5}$$

$$4 \frac{23}{5}$$

2) باقى قسمة 2 ÷ 17 هو ······



المفتاح ي يمثل: تلميذًا واحدًا

3) في المخطط المقابل:

عدد التلاميذ الذين يمارسون كرة القدم = .....تلاميذ.

4) طول ضلع المربع الذي محيطه 16 سم = ...... سم

3 8

عدد الأجزاء من عشرة في العدد 25.1 هو ......

2 251

3 2,510 4 125

$$6\frac{31}{100} + \frac{6}{10} = \dots$$

1 31.6

2 316

3 0.91

4 91

 $\frac{3}{7}$  كل من الكسور الآتية مكافئة للكسر  $\frac{3}{4}$ ، ما عدا  $2\frac{9}{12}$   $3\frac{15}{20}$ 

$$1 \frac{6}{8}$$

 $4 \frac{18}{22}$ 

$$(8)$$
 12 +  $(28 \div 4)$  - 19 = .....

1 0

2 7

3 18

4 38

و الصيغة الممتدة للعدد 3.08 هي .....

$$13+0.8$$

$$23 + 0.08$$

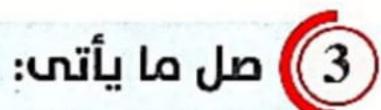
$$1 \frac{8}{7}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$47\frac{8}{10}$$

# 2) أكمل ما يأتى:

- (1) قيمة الرقم 3 في العدد 2.93 هي
  - العدد الكسرى للكسر 12 هو ......
- عدد كسور الوحدة التى نحتاجها من  $\frac{1}{9}$  لتكوين الكسر  $\frac{4}{9}$  هو
  - (4) خارج قسمة 6 ÷ 180 يساوى .
- 5) الكسر المكافئ للكسر الذي يمثل النموذج



$$\frac{5}{7} + \frac{6}{7}$$

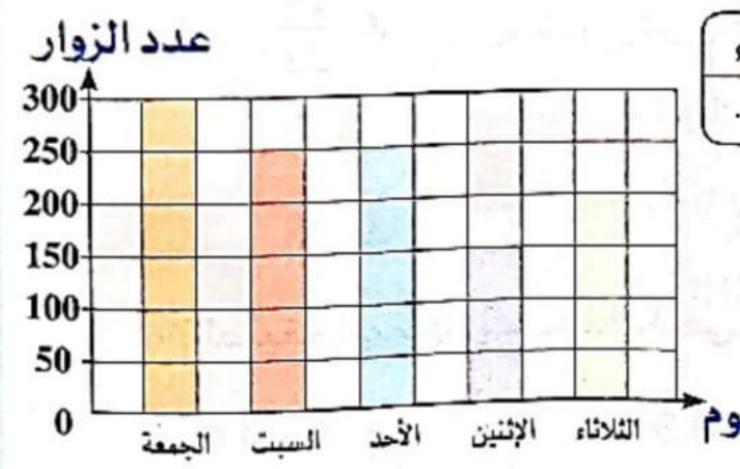
$$1)11 \times 2 \div 10$$

(4) قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

1	$\frac{4}{7}$	$\frac{2}{7}$	2	$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$	$\frac{4}{5}$	3	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$ ×
	_							

- $\frac{2}{5}$   $\frac{4}{7}$   $\frac{3}{5}$   $4-2\frac{1}{3}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{6}{6}$   $80+(15\div 3)$  $500 \div 5$
- $\frac{1}{3}$   $\frac{5}{15}$  8 6+0.1  $\frac{1}{100}$  9 2.8

# الرسم البياني المقابل يوضح عدد الزوار الذين ذهبوا إلى الأهرامات خلال 5 أيام متتالية ، أكمل الجدول ثم أجب عن الأسئلة:



الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السبت	الجمعة	اليوم
					عددالزوار

2) ما اليوم الذي ذهب فيه أقل عدد من الزوار

(4) في أي يومين تساوى فيه عدد الزوار؟

(5) ما الفرق بين أكبر عدد وأقل عدد من الزوار؟



$$(2)\frac{19}{10} = \dots$$



### (3) على مخطط التمثيل بالنقاط المقابل:

◄ عدد مرات تكرار التلاميذ عند الكسر ألا هو ......

سم، فإن محيطه = 
$$\frac{1}{3}$$
 سم، فإن محيطه =  $\frac{4}{3}$ 

$$16\frac{1}{3}$$

$$28\frac{1}{3}$$

$$39\frac{1}{3}$$

4 
$$10\frac{2}{3}$$

(5) العدد «4 آحاد و5 أجزاء من عشرة و7 أجزاء من مائة » يكتب :

$$1 \frac{70}{10}$$

$$\frac{7}{100}$$

$$73 + \dots = 3\frac{1}{2}$$

$$2\frac{1}{2}$$

4 
$$1\frac{1}{2}$$

$$86 \times \frac{1}{5} \bigcirc 6\frac{1}{5}$$

4 
$$12 + 6 \div 3$$

### www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

2) أكمل ما يأتم

	:נונוט:	ատ	¬. (
1	 1 - 4- 14		

$$(1)$$
  $(2)$   $(2)$   $(3)$   $(4)$   $(4)$   $(4)$   $(4)$   $(5)$   $(5)$   $(5)$   $(6)$   $(7)$   $(7)$   $(7)$   $(7)$   $(8)$   $(9)$   $(9)$   $(9)$   $(9)$   $(9)$   $(1)$   $(1)$   $(1)$   $(2)$   $(3)$   $(4)$   $(4)$   $(4)$   $(4)$   $(4)$   $(5)$   $(5)$   $(6)$   $(7)$ 

$$\frac{29}{5} = \dots \frac{3}{5}$$

$$a = \frac{1}{24} = \frac{1}{6}$$
 فإن  $\frac{a}{24} = \frac{1}{6}$  فإن 4

# (3) قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =|:

1	6.25	6.05 2	$\frac{4}{10} + \frac{2}{100}$	$\frac{42}{100}$ 3	$3 + \frac{7}{10}$	7.3
		6				

### 100 4) لاحظ الجدول التالى ثم أكمل:

# 1 عدد الأولاد الذين يفضلون السفر بالقطار = ..... ولد.

نًا يفضلن السفرب	مناك 15 بنتًا	3

البنات	וצפצנ	نوع المواصلة
18	15	السيارة
27	. 21	القطار
6	9	الباخرة
15	10	الطائرة

عند السفر للأولاد والبنات

Latin Carlo	his De Zinner			
. :tl	L .: : :	1.51 17	i -1: 11 . 1 . /	1
السفرد	دد کی بعصیں	قل من عدد الأوا	عدداسات	4

# حَى الأسئلة الآتية:

# مع أحمد قطعة كيك قسمها إلى 10 أجزاء متساوية وأكل منها 3 أجزاء،

فما هو الكسر العشرى الذي يمثل الجزء المتبقى؟

(2) اشترى أدهم 
$$\frac{1}{4}$$
 مترمن القماش واستخدم منه  $\frac{1}{2}$  مترفى صناعة مفرش، احسب عدد الأمتار المتبقية لدى أدهم.

$$\frac{1}{4}$$
 احسب محیط المستطیل إذا كان طوله  $\frac{1}{2}$  2 سم، وعرضه  $\frac{1}{4}$  1 سم.

$$\frac{11}{9}$$
 ,  $\frac{11}{8}$  ,  $\frac{11}{13}$  ,  $\frac{11}{10}$ 

الجدول التالى يوضح عدد الساعات التى يذاكرها كل من أحمد ونادر خلال 6 أيام:

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السبت	التلميذ
2	4	6	3	4	3	أحمد
3.	5	5	2	5	4	نادر

مثّل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة.



$$1 \frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$4 \frac{8}{10}$$

$$13 + 2 + 7$$

$$23 + 0.2 + 0.07$$
  $33 + 2 + 0.7$ 

$$33+2+0.7$$

$$47 + 0.2 + 0.03$$

(1) أي من الكسور الآتية مكافئة للكسر 6 ؟ ..............

$$2 1 \frac{5}{100}$$

$$4 \frac{15}{100}$$

$$1\frac{5}{8}\times5$$

$$2\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$$

$$41 + \frac{3}{8}$$

..... قيمة الرمز (a) في المعادلة: 
$$\frac{2}{7} = \frac{a}{35}$$
 هي  $\frac{2}{7}$ 

# (8) العدد العشرى 3.07 يكافئ الكسر.......

$$1 \frac{37}{10}$$

$$\frac{307}{10}$$

$$\frac{307}{100}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$1\frac{4}{5}$$

$$2 \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{5}$$

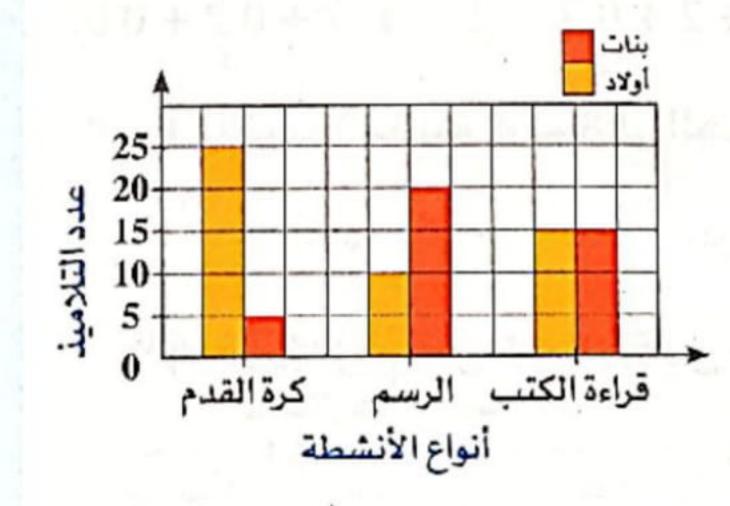
$$4\frac{5}{6}$$

# 2) أكمل ما يأتى:

- الكسرالذي يعبر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هو.
  - 2) العدد الكسرى الذي يكافئ الكسر 11 هو..
  - (3) قيمة الرقم 3 في العدد العشرى 2.03 هي
  - 4) عدد الأجزاء من عشرة في الواحد الصحيح هو
  - آلعدد العشرى 2.15 يكافئ العدد الكسرى ......

# استخدم التمثيل البيانى بالأعمدة المزدوجة الذى يمثل الأنشطة لدى الأولاد والبنات للإجابة على الأسئلة الآتية:

- 1) أي هواية يتساوى فيها عدد الأولاد والبنات؟
- 2 في أي هواية يزيد عدد الأولاد عن البنات؟
  - 3 في أي هواية يزيد عدد البنات عن الأولاد؟
- (4) ما عدد الأولاد الذين يفضلون قراءة الكتب؟
  - 5) ما عدد البنات الذين يلعبون كرة القدم؟



# (4) أوجد ناتج كل مما يأتى:

- (3) 2.01 + 1.1 = .....
- $\frac{1}{10} + \frac{32}{100} = \dots$
- 9 4,533 ÷ 3 = ······

- $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \dots \frac{\dots}{\dots}$
- $4) 2\frac{1}{5} + 3\frac{2}{5} = \dots$
- $7 \quad 4\frac{3}{7} 1\frac{5}{7} = \dots$
- $\frac{32}{100} + \frac{51}{100} = \dots$  $6 \times 2 + (30 \div 6) =$
- $\frac{3}{5} + \frac{4}{10} = \dots$

# 5) اقرأ ثم أجب:

- استخدم الأرقام 1 ، 3 ، 6 في تكوين 3 أعداد عشرية مختلفة.
- 2) رتب الكسور العشرية الآتية ترتيبًا تنازليًا: 0.65, 0.27, 0.32

3 اكتب 4 كسورمكافئة للكسر 3
 3 اكتب 4 كسورمكافئة للكسر 3

(4) اكتب 5 كسورمكافئة للواحد الصحيح:

5) اشترت هند وسلمى فطيرتان من نفس الحجم والنوع، فإذا قسمت هند الفطيرة إلى 8 قطع متساوية، وأكلت 5قطع منها، بينما قسمت سلمى الفطيرة إلى 4قطع متساوية، وأكلت 3قطع منها، فأى منهما أكلت كمية أكثر؟

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

# نموذج (6)

# 1 اختر الإجابة الصحيحة:

خارج قسمة 8 ÷ 480 يساوى ......

1 6

3 7

- 2) القيمة المكانية للرقم 2 في العدد 7.32 هي

- 4 غيرذلك
- 3 جزء من مائة

2 60

- 2 جزء من عشرة
- 1 آحاد
- 3) عدد الأجزاء من مائة في العدد 1.05 هو .....جزءًا.

$$(4)9 + 40 + 0.6 + 0.05 = \dots$$

- 1 9.65
- 2 49.65
- 3 94.65
- 4 49.56

- - 5 أى مما يلى يمثل الكسرالذي يعبرعن النموذج

- 6) عندما تكون مجموعات البيانات مقسمة إلى فئتين مختلفتين، فإننا نستخدم..
  - 2 التمثيل البياني بالأعمدة
- 1 مخطط التمثيل بالنقاط
- 4 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

- 3 التمثيل البياني بالصور
- 7 8 أجزاء من عشرة = .....جزء من مائة.

- 8
- 2 0.08
- 3 0.8

- 8 كل من الكسورا لآتية مكافئة للكسر8.0 ، ما عدا .............



- و على مخطط التمثيل بالنقاط: العددان اللذان لهما نفس عدد مرات التكرار هما ....... ، ........
- $1 \quad 1 \frac{1}{5} \quad 1 \frac{2}{5}$
- $2 \quad 1\frac{2}{5}, \quad 1\frac{3}{5}$   $3 \quad 1\frac{3}{5}, \quad 1\frac{4}{5}$
- 4 1,2

- $10^{6} \frac{2}{5} = \dots$ 
  - 1 6.2
- 2 6.5
- 3 6.4

4 0.4

# 2) أكمل ما يأتى

- العدد الكسرى الذى يكافئ الكسر 17 هو ....
- الكسرغير الحقيقى الذى يمثل النموذج
  - - 5 قيمة الرقم 2 في العدد 7.32 هي .....5

### 3) صل النواتج المتساوية:

$$\frac{13}{17} + \frac{2}{17} + \frac{2}{17}$$
 2 32 ÷ 4 ×

$$3 \quad 1\frac{1}{8} + \frac{2}{4}$$

$$3 \frac{1}{8} + \frac{2}{4}$$

$$1\frac{1}{8} + \frac{7}{4}$$

$$1 + \frac{5}{8}$$

$$14 \times \frac{1}{45}$$

# 4) أوجد ناتج ما يأتى:

$$2 4\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = \dots$$

(2) 
$$4\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3} = \dots$$
 (3)  $2\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \dots$ 

$$\frac{1}{10} + \frac{3}{100} = \dots$$

$$4 - 1 + \frac{5}{6} = \dots$$

$$4 - 1\frac{5}{6} = \dots$$
  $5 2\frac{3}{8} - 1\frac{2}{8} = \dots$   $6 3\frac{8}{10} + 4\frac{9}{100} = \dots$ 

7) 
$$3.02 + 2.51 = \dots$$
 8)  $\frac{2}{5} \times 4 = \dots$  9)  $6\frac{1}{7} - 4\frac{5}{7} = \dots$ 

9 
$$6\frac{1}{7} - 4\frac{5}{7} = \dots$$

# 5) أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1) مع حسام 30 مكعبًا، فإذا كان 1 المكعبات ملونًا باللون الأحمر، فاحسب عدد المكعبات الحمراء.
  - مستطیل طوله  $\frac{1}{2}$  سم، وعرضه  $\frac{1}{2}$  سم، احسب محیطه.
  - (3) ذاكر محمد  $\frac{7}{3}$  ساعة ، بينما ذاكر خالد  $\frac{2}{3}$  ساعة ، فأى منهما ذاكر أكثر؟
  - (4) لدى حسام 32 بلية ، وأعطى صديقه 7 بليات ، ثم قام بتوزيع البلى المتبقى على 5 صناديق بالتساوى، فاكتب المسألة التي تعبر عن عدد البلي في كل صندوق وأوجد الناتج.
    - الجدول التالى يوضح عدد التلاميذ المشتركين في الأنشطة المدرسية المختلفة:

فنی	رياضي	ثقافي	اجتماعي	النشاط
10	25	30	25	عدد التلاميذ

مثّل البيانات السابقة باستخدام الأعمدة.

# نموذ وقع وكرات جاهزة للطاعقود

# 1 اختر الإجابة الصحيحة:



- 1) الأسلوب الأنسب لعرض ما ادخره كل من سمير وكريم من جنيهات خلال 4 أشهر هو
  - 2 التمثيل البياني بالأعمدة.

1 مخطط التمثيل بالنقاط.

4 غيرذلك

3 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة.

2 كل الكسور الآتية تكافئ 3/6 ، ما عدا

2 0.5

3 0.2

 $(3)333 \times 3$   $(3)333 \div 3$ 

1 <

غيرذلك 4

 $(4)6 \times 2 + 24 - 12 = \cdots$ 

1 12

2 24

3 6

(5) الصيغة الممتدة للعدد 3.82 هي

12+0.8+0.03

2 3+0.2+0.08

3 + 0.8 + 0.02

482 + 0.3

(6) الصيغة القياسية للعدد «6 أجزاء من عشرة و4 أجزاء من مائة» هي ......

1 0.46

2 0.64

3 64

7 عدد كسور الوحدة التي تكون 4 مو .....

 $8\frac{3}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots$ 

$$1 + \frac{3}{4} = \cdots$$

2 سبعة، وثلاثة أجزاء من عشرة = .....2

$$\frac{20}{25} = \frac{....}{5}$$

کسرالوحدة الذی يُكون منه الكسرسبعة أتساع هو .........

# ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

 $\frac{15}{45}$  يكافئ الكسر  $\frac{3}{8}$  يكافئ الكسر

 $\frac{16}{20}$  الكسر  $\frac{4}{5}$  يكافئ الكسر  $\frac{2}{5}$ 

 $3 + \frac{4}{5}$  العدد الكسرى  $\frac{4}{5}$  يمكن تحليله إلى  $\frac{3}{5}$  + 3

4) عدد كسور الوحدة المكونة للكسر 8 هو 8

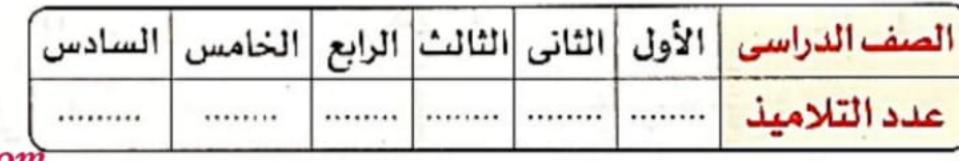
 $\frac{6}{10}$  ناتج جمع:  $\frac{2}{10} + \frac{2}{5}$  يساوى  $\frac{5}{10}$ 

( )

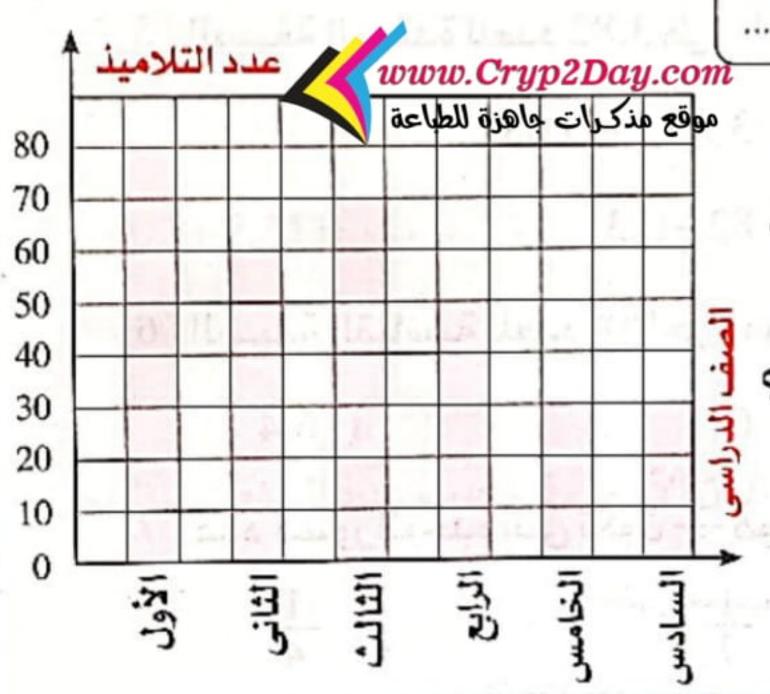
( )

)

# 4) التمثيل البياني المقابل يمثل أعداد التلاميذ بمدرسة ابتدائية، أكمل الجدول ثم أجب عن الأسئلة:

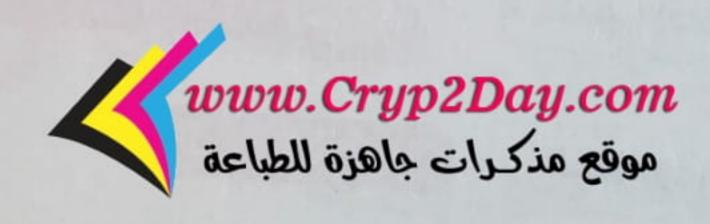


- (1) أى الصفوف بها أكبر عدد من التلاميذ؟
- (2) كم يزيد عدد تلاميذ الصف الثالث عن عدد تلاميذ الصف السادس؟
- (3) ما الفرق بين عدد تلاميذ الصفين الرابع والخامس؟
  - 4) ما عدد تلاميذ هذه المدرسة؟
  - ض يزيد عدد تلاميذ الصفين الأول والثانى عن عدد تلاميذ الصف الثالث؟



# 5) اقرأ ثم أجب

- (1) اكتب 3 كسور مكافئة للكسر  $\frac{1}{7}$ . (مستخدمًا النماذج)
- (2) ترید لیلی توزیع 87 قطعة حلوی علی 5 من أصدقائها بالتساوی، فما عدد قطع الحلوی التی سیحصل علیها کل صدیق ؟ وکم قطعة تتبقی معها ؟
  - (3) اشترى معلم 15 قلمًا وقام بتوزيع 3 من الأقلام على تلاميذه، احسب عدد الأقلام التي قام بتوزيعها.
- (4) استغرق مدحت 3/10 ساعة في المذاكرة و 25/100 ساعة في اللعب، أوجد الكسر الاعتيادي غير الحقيقي الذي يعبر عن الوقت المستغرق في كل من اللعب والمذاكرة.
  - (5) ارسم نموذجًا يمثل <del>4</del> 1.



# ملحق الإجابات



### 213

- $21 \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$
- 3 201

- $4)\frac{5}{4}$
- $(5)3\frac{1}{5}$
- 60
- $7\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{4}{10} (500)$
- 8 18

- **③**1)✓
- 21
- 3 X
- (4)X

- (5) X
- (6) X
- 7 X

 $40^{\frac{7}{2}}$ 

- $22 \frac{5}{7}$
- $4\frac{4}{6} \times \frac{5}{5}$
- جنيه 13,270 ÷ 5 = 13,270 جنيه
  - $2\frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9}$  ما شربه یاسرهو:

 $\frac{9}{9} - \frac{6}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$  الجزء المتبقى هو:  $\frac{2}{3} = \frac{3}{9} = \frac{1}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{9}$ 

محيط المستطيل هو:  $\frac{1}{2}$  13 سم

### النموذج ( 3 ) الوحدة (7-9)

- $1 \frac{3}{21}$
- 2)=
- $3\frac{5}{8}$
- 4)5

- $(5)1\frac{1}{4}$
- $6)2\frac{6}{7}$
- $73\frac{7}{8}$
- 8 1,200

- $101\frac{3}{5}$
- $21\frac{3}{4}$

- 2)98
- $33\frac{1}{4}\times4=\frac{13}{4}\times4=$  13
- $4)1\frac{2}{9}$
- (تراعى الإجابات الأخرى) 1× 7 (ق
- 6)4

- $4 \cdot 1 \cdot 3 \cdot \frac{1}{2}$

- ماتبقى معه هو: وقطع = 3-12
  - الكسرالاعتيادي هو:
- (في أبسط صورة)
- کتابًا 45 = 9 ÷ 405 (4)

# النموذج (1) الوحدة

- 1 3.74
- 20.5
- 3)4
- 4)6.82

- **(5)60**
- $6\frac{3}{5}$
- $7\frac{420}{100}$
- 8 37.28

- $9\frac{1}{2}$
- 10 33

# موقع مذكرات جاهزة للطباعة

# النموذج ( 2 ) الوحدة

إجابات نماذج استرشادية

النموذج (1) الوحدة (9-7

(4) 35 (5)  $4\frac{3}{5}$  (6)  $1 = \frac{5}{5} = \frac{7}{7} = \frac{10}{10}$ 

 $3\frac{30}{50} = \frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15} = \frac{12}{20} \quad 4\frac{36}{48} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ 

 $\odot$ 

20

7

20

4 5/2

الاعتيادي

alelle Taggi

8 <

(4)

20

-11-

5/1

 $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$ 

 $2\frac{5}{6}$ 

63

 $10\frac{3}{7}$  ....

2)54

2>

7<

 $11\frac{2}{5}$ 

56

 $9\frac{11}{5}$ 

 $21\frac{12}{7}$ 

31<

6

 $3\frac{6}{15}$ 

 $7\frac{3}{4}$ 

3= 4>

◄ تراعى الإجابات الأخرى والنماذج متروكة للتلميذ.

 $^{\circ}$ 

10

10

 $+\frac{5}{10} = \frac{7}{10}$ 

10+10+10+10+10+10+10

 $\frac{1}{10} + \frac{1}{10} +$ 

4

80

10

 $\frac{1}{9} + \frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{8}{9}$ 

 $4\frac{7}{10}$ 

 $8\frac{7}{9}$ 

(توجد إجابات أخرى) 1 (3

- $1 \frac{2}{5}$
- $2\frac{7}{4}$
- $4)1\frac{1}{5}$

 $(5)\frac{4}{9}$ 

也

- 63
- $8\frac{1}{2}$

- 96
- $10\frac{1}{3}$

- (3)=2)< (5)=
- 8> (7)= (6)> 9<
- 3 ✓ (2) X (4) **X** (5) X
- 33 4 1 0.47 2 179 4)0.3
- 61  $\frac{1}{10}$   $\frac{2}{10}$   $\frac{3}{10}$   $\frac{4}{10}$   $\frac{5}{10}$   $\frac{6}{10}$   $\frac{7}{10}$   $\frac{8}{10}$

الترتيب التصاعدي هو: 0.9, 8/10, 10, 10, 0.9 →

- (2) الأعداد هي:  $\frac{4}{10}$  ، 6  $\frac{3}{100}$  ، 6  $\frac{4}{100}$  (توجد إجابات أخرى)
- (3) عدد الكيلومترات التي يمشيها حاتم:  $1\frac{1}{4}+1\frac{1}{4}+1\frac{1}{4}+1\frac{1}{4}+1\frac{1}{4}+1\frac{1}{4}+1\frac{1}{4}+1\frac{1}{4}=8\frac{3}{4}$ كيلومترًا 3
  - 2.5-1.5=1عدد اللترات المتبقية: لتر = 2.5-1.5
  - (5) سعر القلم الواحد: جنيهًا 12 = 6 ÷ (5 ÷ (5 + 360)
  - 6 4/10 ، 6/15 ، 8/20 النماذج متروكة للتلميذ.

### النموذج ( 4 ) الوحدة (7-10)

- $2\frac{70}{100}$ 1 40 4 102 (5) 8.17 (3)0.3
  - $6\frac{10}{13}$ (7)0.78 6 9 590 (10) 40
- $211\frac{1}{12}$ 23.3 (5) 32 . 3 (3)0.07 **(4)0**
- (3) (1) X 3) **X** (2) **/** (4)X
- $40^{\frac{2}{10}}$  $2\frac{4}{10}$ 3 145
  - (1) مجموع ما ادخرته مي هو:

 $3\frac{5}{10} + \frac{495}{100} = 3\frac{50}{100} + 4\frac{95}{100} = 8\frac{45}{100} = 8.45$ 

- 2) عدد اللترات التي استهلكتها عبير:  $\frac{4}{5} \times 3 = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$ 
  - $\frac{7}{11} \times \frac{2}{7} = \frac{2}{11}$  مساحة المستطيل: مترمربع
  - (4) سعر القطعة الواحدة: جنيهات 8 = 9 ÷ 72
    - (5) عدد الكيلوجرامات التي اشترتها سعاد:  $2\frac{2}{4} + 3\frac{3}{4} = 5\frac{5}{4} = 6\frac{1}{4}$  کجم

# النموذج ( 5 ) الوحدة (7-10

- $4\frac{4}{3}$ 35 $11\frac{4}{5}$ 21 7)6.76 6)221 (5)9+0.5+0.06
- 10 55 9)1
- (5)> **6**> (4) 3)=
- (4) X (5) X (3)✔ (2) **X**
- 3 2.1 4 2.01 2 1.02 **4**11.2

- 212 (3) 157 2)70 (4)1  $6)4\frac{6}{7} = \frac{34}{7}$ (5)6
- (3)(1)X (3) X 2 X (4)**/** (5)√ (6) X
- **(1)**> (5)< (3)=2)< (4)>
- (6)< (8)> (7)> (9)<
- كرة 20 = 8 ÷ (125 + 35) كرة جنيهًا 50 🛈 🜀
  - $(3)\frac{1}{4} \times 28 = 7$  بنات  $4)11\frac{2}{10} + \frac{175}{100} = 11\frac{20}{100} + 1\frac{75}{100} = 12\frac{95}{100} = 12.95$ 
    - $1\frac{1}{3} \times 2\frac{1}{4} = 3$  (أمتار مربعة) 3 = 1

### النموذج (2) الوحدة (7-10

- 3 36  $4\frac{1}{5}$ 1 2.29 20.08 7 10
  - 5 100 6>  $10^{\frac{2}{7}}$ 9 36 (8)0.65
- 21 15 21 3 7.58 **4**)1
  - $7\frac{11}{2}$  $(5)\frac{74}{100} = 0.74$ 6 0.2+0.09
  - 1 الصيغة اللفظية: سبعة وأربعة وثلاثون جزءًا من مائة الصيغة الممتدة: 40.04 + 0.3 + 7

صيغة الوحدات: 7 آحاد و3 أجزاء من عشرة و4 أجزاء من مائة

(2) الصيغة القياسية: 4.28

الصيغة اللفظية: أربعة وثمانية وعشرون جزءًا من مائة صيغة الوحدات: 4 آحادو 2 جزء من عشرة و8 أجزاء من مائة (3) الصيغة القياسية: 5.09

> الصيغة اللفظية: خمسة وتسعة أجزاء من مائة الصيغة الممتدة: 9.09 + 5

- (1) ⇒ d (2) **⇒** a (3) **⇒** b (4)⇒> c
- $\boxed{3}$   $\boxed{1}$   $\boxed{3}$   $\frac{6}{100}$   $\boxed{3}$   $\boxed{\frac{7}{100}}$   $\boxed{3}$   $\boxed{\frac{8}{100}}$ (توجد إجابات أخرى)
  - $27\frac{25}{100} + 1\frac{50}{100} = 8\frac{75}{100}$  جنيهات ما دفعه طارق هو:
    - $3\frac{38}{100} + \frac{6}{10} = \frac{38}{100} + \frac{60}{100} = \frac{98}{100} = 0.98$  الكسرالعشرى الذى يمثل أمثار الحرير: 98 و 0.98 الكسرالعشرى الذى يمثل أمثار الحرير:
    - 10 تلاميذ (4)

### النموذج ( 3 ) الوحدة

- $2\frac{19}{3}$ 34  $11\frac{4}{8}$ (4)1.24
  - 67.53 (7)2+0.3+0.01(5)30
    - $10\frac{9}{10}$ 98 8 80



- 2 1 0.03
- $22\frac{2}{5}$
- 34
- $4 30 \qquad 5 \frac{2}{3}$

- 3 1 2.2
- $21\frac{4}{7}$
- $(3)36 \div 6$ 4)0.93
- **4**1)>
- 2)=
- 3 <
- (4)< (5)<

- 6)<
- (7)=
- (8)>
- 9>
- الجمعة السبت الأحد الثلاثاء الإثنين اليوم 200 150 250 250 300 عدد الزوار
  - يوم الإثنين 2
- (3) 250 200 = 50 زائرًا
- السبت والأحد (4)
- زائرًا 150 = 150 = 300 (5)

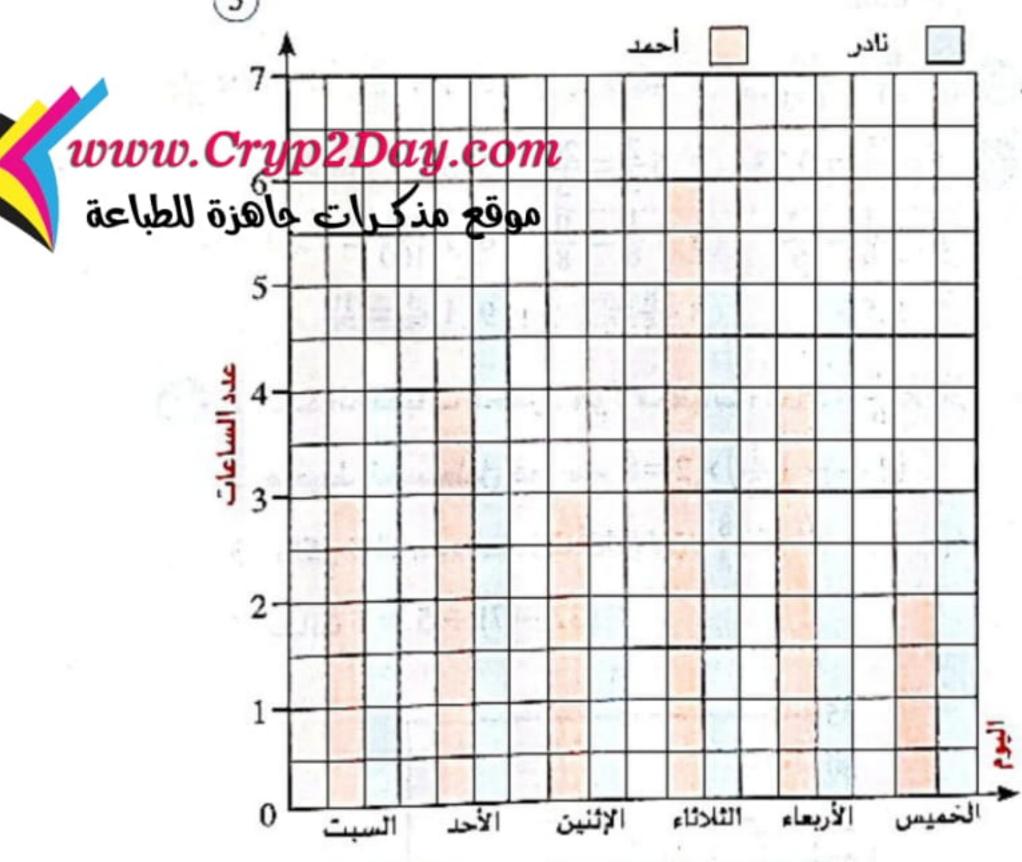
# النموذج ( 4 ) الوحدة

- 10.04
- 2 1.9
- 36
- $49\frac{1}{3}$

- 5)4.57
- 60.7
- $(7)\frac{1}{2}$  8 <

- 9)0.03
- (10)  $18 3 \times 4$
- 2 1 9.03
- 2230  $35\frac{4}{5}$  44  $5\frac{23}{7}$
- 31> (6)> (7) = (8) =
  - 2=
    - 3<
- 4 < 5>
- **4**1 21 2 18
- بالطائرة (3)
- 9< بالباخرة (4)

- **(5)** (1) 0.7
  - $3\frac{1}{4}-2\frac{1}{2}=\frac{3}{4}$  عدد الأمتار المتبقية هو: متر (2)
  - $(3)(2\frac{1}{2}+1\frac{1}{4})\times 2=7\frac{1}{2}$
  - $4\frac{11}{8}$ ,  $\frac{11}{9}$ ,  $\frac{11}{10}$ ,  $\frac{11}{13}$



### النموذج ( 5 ) الوحدة

جزء من عشرة (3) 3 + 0.2 + 0.07 جزء من عشرة (2)  $1 \frac{2}{3}$ 

 $8\frac{307}{100}$ 

 $6\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$ 

(5) 1.5 46

7) 10

- $9\frac{3}{5}$
- 10 4.78

- (1) مقدار الدقيق اللازم لمضاعفة الوصفة:
- $\frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \frac{6}{7}$
- 0.5 0.6 0.7 0.9  $0 \quad \frac{1}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{9}{10}$
- الترتيب التنازلي هو: 0.9, 0.7, 0.6, 0.5, <del>2</del> الترتيب التنازلي هو: 0.9, 0.7, 0.6, 0.5, €

  - $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$ : عدد القطع التي أكلتها عايدة: 6 قطع الأن:  $\frac{2}{9} = \frac{2}{3}$
  - $4)\frac{3}{9},\frac{2}{6}$
- ◄ النماذج متروكة للتلميذ.
- (5) الكسر العشرى الذي يمثل الجزء المتبقى من الحائط:
- $1 \left(\frac{4}{10} + \frac{3}{10}\right) = 1 \frac{7}{10} = \frac{3}{10} = 0.3$

### النموذج (1) الوحدة (11-7

- 117
- 2)21
- 34 41,511
- (5)>
- 66
- 76.32  $8\frac{1}{2}$
- $103\frac{1}{4}$ 9 103
- 211
- 2) **X**
- 3 X
- $31 \implies 0.6$   $2 \implies 0.3$   $3 \implies 0.40$ 
  - 83 (2) الأحمر (1) (4)

    - 4(5) الأبيض والأخضر (5)4

  - $\frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}, \frac{9}{9}$  : قلم  $\frac{7}{10}$ : 3  $(20-6) \div 7 = 2$
  - $2\frac{7}{10}$

- (4) من الأرض  $\frac{3}{4}$  (5) 10 + 4 + 0.2 + 0.05

### النموذج (2) الوحدة (11-7)

- 1 2.14
- 21,080
- 33
- (4)  $\frac{15}{100}$   $\frac{15}{100}$
- 6>
- مائة (7) 86 + 0.09
- 9 0.45

- 105
- 211

**3** 17.5 214

- ②✓
- - (3)✓  $35\frac{1}{3}$

امتروك للتلميذ.

- (5) 1  $\frac{85}{100}$  =  $\frac{15}{100}$  = 0.15 من القالب
  - (2) أكل أحمد الكمية الأكبر.
  - $3\frac{4}{6}, \frac{6}{9}, \frac{8}{12}$
- ◄ النماذج متروكة للتلميذ.
- (4) ثمانية أجزاء من عشرة (9) اثنان، وثلاثة أجزاء من عشرة (5)0.7

# النموذج ( 3 ) الوحدة

- $1)\frac{22}{5}$
- 21
- 36
- 44

- (5) 251
- 60.91
  - $7\frac{18}{22}$
- 80
- (9)3 + 0.08 $10\frac{87}{10}$

# النموذج ( 7 ) الوحدة

- التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة (1)
  - (2)0.2 (3) >

- (4) 24 (5) 3 + 0.8 + 0.02
- 6)0.64

 $211\frac{3}{4}$ 

31X

- 7 4
- $8\frac{1}{7}$   $9\frac{17}{8}$
- - 2)7.3
- (3)4

 $(10)\frac{4}{5}$ 

- (4)0,3,6,9  $(5)\frac{1}{9}$ 

  - 2 ✓ 3 ✓
- (4) V (5)1
- الجدول متروك للتلميذ 🕙

  - تلميذًا 40 = 30 30 (2) الصف الأول (1)
  - (3) 50 30 = 20 تلميذًا
  - الميذا 30 + 60 + 70 + 50 + 30 + 30 = 320 تلميذا
  - تلميذًا 70 = 70 (80 + 60) (5)
- $\boxed{1} \frac{1}{7} = \frac{2}{14} = \frac{3}{21} = \frac{4}{28}$ 
  - 2 عدد القطع التي سيحصل عليها كل صديق = 17 قطعة.
    - عدد القطع المتبقية مع ليلى = 2 قطعة.
- $3 \times \frac{3}{5} = 9$  عدد الأقلام التي تم توزيعها هو 9 أقلام ؛ لأن  $9 = \frac{3}{5} \times 3$ 
  - (4) الوقت المستغرق في اللعب والمذاكرة هو:
  - $2\frac{3}{10} + 1\frac{25}{100} = 3\frac{55}{100} = \frac{355}{100}$  ساعة

- (4) 10 (5) 2  $\frac{15}{100}$  $2 \cdot 1 \cdot \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$   $2 \cdot 2 \cdot \frac{1}{5}$   $3 \cdot 0.03$
- كرة القدم (2) قراءة الكتب (1) (3)
- الرسم (3)

- (4) 15
- (5)5
- $40 \cdot 11 \cdot 1\frac{2}{4} = 1\frac{1}{2} \cdot 2 \cdot \frac{83}{100} = 0.83 \quad (3) \cdot 3.11$ 
  - $4)5\frac{3}{5} = \frac{28}{5}$  5)17  $6)\frac{42}{100} = 0.42$
- - (7) 3  $\frac{10}{7}$  -1  $\frac{5}{7}$  = 2  $\frac{5}{7}$  =  $\frac{19}{7}$  (8) 3 (9) 1,511

    - (توجد إجابات أخرى) 6.31 , 36.1 , 1.36 (1)
    - **0.65**, 0.32, 0.27, 0.04
- (2)الترتيب هو:
- $3\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15} = \frac{12}{20} = \frac{15}{25}$
- $4)1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{5}{5} = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$ 
  - $\frac{3}{4}$  ما أكلته هند هو:  $\frac{5}{8}$  ، ما أكلته سلمى هو:  $\frac{5}{8}$  $\frac{5}{8} < \frac{3}{4}$ 
    - ما أكلته سلمي هو الأكثر

### النموذج ( 6 ) الوحدة

- 1 60
  - (2) جزء من مائة (3) 49.65 جزء من مائة
  - $(5)\frac{2}{3}$
- التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة (6)
- 7 80
- 8 3
- $91\frac{2}{5},1\frac{3}{5}$
- 10 6.4
- 2 3

(5) 0.02

 $21)4\frac{1}{4}$ 

- 3)  $1)\frac{9}{10} + \frac{10}{100}$
- (2)  $48 \div 3$  (3)  $1 + \frac{5}{8}$  (4)  $14 \times \frac{1}{45}$
- ① 1  $\frac{73}{100}$  = 0.73 2  $6\frac{2}{3}$  =  $\frac{20}{3}$  3 3

  - (4)  $2\frac{1}{6} = \frac{13}{6}$  (5)  $1\frac{1}{8} = \frac{9}{8}$  (6)  $7\frac{89}{100} = 7.89$
- $8\frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$  9  $1\frac{3}{7} = \frac{10}{7}$
- $30 \times \frac{1}{6} = 5$  كن الحمراء هو 5 مكعبات؛ لأن  $6 = \frac{1}{6} \times 30$ 
  - $(2\frac{1}{2}+1\frac{1}{2})\times 2=8$  محيط المستطيل هو: سم  $(2\frac{1}{2}+1\frac{1}{2})\times 2=8$ 
    - $\frac{7}{3} < \frac{8}{3}$ : ذاكرخالد عدد ساعات أكثر، لأن:  $\frac{7}{3} > \frac{7}{3}$ 
      - $(32-7) \div 5 = 5$  (4)

